

PROJETO PEDAGÓGICO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO			
1.1. Título	CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE CONSULTOR COMPORTAMENTAL		
1.2. Código e Área do Conhecimento segundo tabela CNPq	20404000 COMPORTAMENTO ANIMAL		
1.3. Proponente	Otávio Augusto Brioschi Soares		
1.4. Local de Execução	Faculdades IPEP/ Projeto K9. Curso com atividades remotas.		
1.5. Unidades Envolvidas	Faculdades IPEP/ Projeto K9		
1.6. Coordenação (com titulação à frente do nome)	Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares		
1.7. Contatos (e-mails e telefones)	capvetaugusto@gmail.com 11-99949-2475		
1.8. Carga horária	300h	1.9.Vagas	10

2. QUADRO DE DISCIPLINAS

Mód	Disciplina	H (h/a)	Docente	Profs. Convidados	Período de Execução
1	Princípios do estudo do comportamento animal	30	Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares		Ago 2026
2	Etologia do cão	30	Prof. Dr. Breno Garone		Set 2026
3	Bem-estar animal aplicado aos animais de companhia	30	Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares		Out 2026
4	Técnicas de adestramento e modificação comportamental em cães	30	Prof. Ms. Andrés Sales Coelho		Nov 2026
5	Problemas comportamentais dos cães e sua resolução	30	Profa. Esp. Ariane Barboza da Silva		Dez 2026
6	Etologia e modificação comportamental de gatos	30	Prof. Esp. Humberto Martins		Jan 2027
7	Enriquecimento ambiental para animais de companhia	30	Profa. MSc. Ana Claudia Marera		Fev 2027
8	Atuação no mercado PET como profissional do comportamento	30	Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares		Mar 2027
9	Etologia e bem-estar de equinos	30	Profa. Dra. Marina Pagliai		Abr 2027
10	Práticas dirigidas	30	Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares		Set 2026 a Mai 2027
Total		300			

3. FICHAS DE DISCIPLINAS

Módulo 1. Princípios do estudo do comportamento animal			CH Total
Docente Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none">a. Princípios da etologia<ul style="list-style-type: none">i. Konrad Lorenz e o nascimento da etologiaii. Niko Tinbergem e os quatro porquêsb. Princípios de análise comportamentalc. Construindo o etogramad. Cognição animale. Atividade: construção de um etograma			
<p><u>Bibliografia</u></p> <p><u>Básica</u></p> <p>LORENZ, Konrad. Os fundamentos da etologia. Unesp, 1995.</p> <p>TINBERGEN, Niko. El estudio del instinto. Siglo xxi, 1981.</p> <p>FARACO, C.B., SOARES, G.M., 2013. Fundamentos do comportamento canino e felino. MEDVET, São Paulo.</p> <p>SAVALLI, C.; ALBUQUERQUE, N. S. Cognição e Comportamento de Cães: a ciência do nosso melhor amigo. São Paulo: Edicon, 2017.</p>			

Módulo 2. Etologia do cão			CH Total
Docente Prof. Dr Breno Garone dos Santos			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A evolução do lobo ao cão b. Processo de domesticação c. Criação das raças e sistemas cinófilos d. Bases neuroanatômicas e fisiológicas do comportamento canino e. Bases sensoriais do comportamento canino f. Classes comportamentais do cão g. A relação homem-cão h. Emprego e utilidade do cão na sociedade 			
<p><u>Bibliografia</u></p> <p><u>Básica</u></p> <p>MIKLÓSI, Ádám. Dog behaviour, evolution, and cognition. Up Oxford, 2014.</p> <p>BRADSHAW, John. Cão Senso. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2012.</p> <p>HARE, Brian; WOODS, Vanessa. Seu cachorro é um gênio! Como os cães são mais inteligentes do que se pensa. São Paulo: Zahar, 2012.</p> <p>HORWITZ, Debra F.; NEILSON, Jacqueline C. Comportamento canino e felino. Artmed Editora, 2009.</p> <p>FARACO, C.B., SOARES, G.M., 2013. Fundamentos do comportamento canino e felino. MEDVET, São Paulo.</p>			

Módulo 3. Bem-estar animal aplicado aos animais de companhia			CH Total
Docente Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Princípios de bem-estar animal b. Os cinco domínios do bem-estar animal c. Hierarquia de necessidades d. Protocolo LIMA e. Sinais de apaziguamento f. Low Stress Handling e Fear Free Practice g. Princípios de fisiologia do exercício e condicionamento físico dos cães h. Esportes caninos 			
<p><u>Bibliografia</u></p> <p><u>Básica</u></p> <p>BROOM, Donald M.; FRASER, Andrew Ferguson. Comportamento e bem-estar de animais domésticos. Manole, 2010.</p> <p>CONCEIÇÃO, M. L. SOARES, O. A. B. Manual de bem-estar em animais de emprego militar: notas de aula. Escola de Saúde do Exército. 2020.</p> <p>RUGAAS, T. Os sinais de calma. Legacy by Mail, Inc. 2005.</p> <p><u>Complementar</u></p> <p>FARACO, Ceres Berger, Org. Bem-estar dos cães e gatos e medicina comportamental / Organização de Ceres Berger Faraco. – São Paulo: APAMVET, 2021. 352 p. Disponível em: https://publicacoes.apamvet.com.br/PDFs/Publicacoes/7.pdf. Acesso em: 17 FEV 2022.</p> <p>WSAVA. Diretrizes para o Bem-Estar Animal da WSAVA - Para médicos veterinários de animais de companhia e equipas de cuidados veterinários. 2020.</p> <p>IAABC. IAABC position statement on LIMA. Disponível em: https://iaabc.org/about/LIMA. Acessado em 30 Set 2021.</p> <p>YIN. S. Low Stress Handling Restraint and Behavior Modification of Dogs & Cats: Techniques for Developing Patients Who Love Their Visits. CattleDog Publishing. 2018. 480p.</p>			

Módulo 4. Técnicas de adestramento e modificação comportamental em cães			CH Total
Docente Prof. MSc. Andrês Sales Coelho			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Princípios de aprendizagem dos animais <ul style="list-style-type: none"> i. Métodos não associativos <ul style="list-style-type: none"> 1. Adaptação 2. Sensibilização ii. Métodos associativos <ul style="list-style-type: none"> 1. Condicionamento clássico 2. Condicionamento operante iii. Métodos complexos b. Quadrantes da aprendizagem c. Esquemas de reforçamento d. Behaviorismo aplicado <ul style="list-style-type: none"> i. Contexto ii. Modelagem (shaping) e. Técnicas <ul style="list-style-type: none"> i. Forçamento ii. Indução iii. Captura iv. Outros f. Sistemas de treinamento <ul style="list-style-type: none"> i. BAT ii. LAT iii. NePoPo iv. Do as I do 			
<p><u>Bibliografia</u></p> <p><u>Básica</u></p> <p>SOARES, O. A. B. A aprendizagem nos cães: para muito além de Pavlov e Skinner. Instituto Muniz de Aragoão. 2009. 38p. Disponível em: https://www.institutomunizdearagao.com.br/pagina-de-produto/a-aprendizagem-dos-c%C3%A3es-e-book. Acesso em 10 MAI 2020.</p> <p><u>Complementar</u></p> <p>FUGAZZA, C. Do as I Do. Using Social Learning to Train Dogs. Dogwise Publishing. 2014.</p>			

Módulo 5. Problemas comportamentais dos cães e sua resolução			CH Total
Docente Profa. Esp. Ariane Barboza da Silva			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Problemas, distúrbios e enfermidades do comportamento. b. Problemas de educação <ul style="list-style-type: none"> i. Eliminação inadequada ii. Destruição iii. Inabilidade social c. Enfermidades do comportamento <ul style="list-style-type: none"> i. Agressividade ii. Fobias iii. Ansiedade generalizada iv. Distresse de separação d. Outros problemas 			
<p>Bibliografia</p> <p><u>Básica</u></p> <p>LANDSBERG, Gary M. Problemas comportamentais do cão e do gato. Editora Roca, 2005.</p> <p>FARACO, Ceres Berger, Org. Bem-estar dos cães e gatos e medicina comportamental / Organização de Ceres Berger Faraco. – São Paulo: APAMVET, 2021. 352 p. Disponível em: https://publicacoes.apamvet.com.br/PDFs/Publicacoes/7.pdf. Acesso em: 17 FEV 2022.</p> <p><u>Complementar</u></p> <p>OVERALL, Karen L. et al. Clinical behavioral medicine for small animals. Mosby-Year Book, Inc., 1997.</p>			

Módulo 6. Etologia e modificação comportamental de gatos			CH Total
Docente Prof. Esp. Humberto Martins			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none"> a. O processo de semi-domesticação dos gatos b. Etologia do gato c. Problemas comportamentais <ul style="list-style-type: none"> iv. Agressividade v. Problemas de eliminação d. Resolução de problemas 			
<p>Bibliografia</p> <p>FARACO, C.B., SOARES, G.M., 2013. Fundamentos do comportamento canino e felino. MEDVET, São Paulo.</p> <p>LANDSBERG, Gary M. Problemas comportamentais do cão e do gato. Editora Roca, 2005.</p>			


Módulo 7. Enriquecimento ambiental para animais de companhia			CH Total
Docente Profa. MSc. Ana Claudia Marera			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none"> a. História do EA b. Princípios do EA c. Classes de EA <ul style="list-style-type: none"> i. EA alimentar ii. EA físico iii. EA cognitivo iv. EA social d. Ferramentas de EA comerciais e “feitas em casa”. e. A aplicação de EA em creches e day-cares 			
<p>Bibliografia</p> <p>FAVINHA, S. Enriquecimento ambiental. E-book. 2019. 25p.</p> <p>CONCEIÇÃO, Mariana Lopes da. SOARES, O. A. B. Manual de bem-estar em animais de emprego militar: notas de aula. Escola de Saúde do Exército. 2020.</p> <p>GARCIA, L. C. F. Bem-Estar Animal - Enriquecimento Ambiental e Condicionamento. Brasil: Editora Appris. 2021.</p>			

Módulo 8. Atuação no mercado PET como profissional do comportamento			CH Total
Docente Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares			30
Ementa			
<p>Conteúdo Programático</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A atuação do adestrador b. A atuação do consultor comportamental c. A atuação do médico veterinário comportamentalista d. A interação entre os profissionais e. Oportunidades do mercado f. Ética profissional e ética da relação homem-animal 			
<p>Bibliografia</p> <p>SOARES, Otávio Augusto Brioschi et al.. COMPORTAMENTO, COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM EM CÃES: COMO LEVAR NOVOS CONHECIMENTOS A PROFISSIONAIS E TUTORES. In: Pesquisa aplicada à medicina veterinária 2, São Paulo: Editora Atena, p. 1-388-416. 2020.</p>			

Módulo 9. Etologia e bem-estar de equinos			CH Total
Docente Profa. Dra. Marina Pagliai			30
Ementa			
Conteúdo Programático <ol style="list-style-type: none"> a. Etologia equina b. BEA aplicado aos equinos c. Princípios de fisiologia do exercício e condicionamento físico de equinos d. Problemas comportamentais dos equinos e sua resolução 			
<u>Bibliografia</u> <u>Básica</u> MILLS, D. S. Comportamento Equino -Princípios e Prática. Editora Roca, 2005.			
<u>Complementar</u> MCGREEVY P. Equine Behavior : A Guide for Veterinarians and Equine Scientists. Philadelphia: Saunders; 2004. 412 p			

Mod 10. Práticas dirigidas			CH Total
Supervisor Prof. Dr. Otávio Augusto Brioschi Soares			30
Ementa			
Conteúdo Programático Conteúdo prático advindos da teoria dos módulos 1 a 9			
Bibliografia Relativa a todos os módulos			

São Paulo, 20 de março de 2026.



Otávio Augusto Brioschi Soares
 Coordenador do Curso